



湖南科技大学

2015

培训工作质量报告

继续教育学院

二〇一六年一月

# 目 录

<b>第一章 2015 年度培训概况</b> .....	1
1 基本情况.....	1
1.1 项目申报情况.....	1
1.2 项目实施情况.....	3
1.3 学员来源情况.....	5
1.4 项目经费情况.....	7
2 组织管理.....	9
2.1 学校设立培训项目实施工作领导小组.....	9
2.2 施训学院设立项目实施办公室.....	9
3 培训条件.....	11
3.1 培训场地与设施.....	11
3.2 培训团队.....	12
3.3 网络信息平台.....	13
3.4 后勤服务保障.....	13
<b>第二章 2015 年度培训实施</b> .....	15
1 培训方案精心设计，培训目标明确.....	15
2 培训模式创新，培训内容深入改进.....	15
3 “影子教师”跟岗实践环节实施到位.....	18
4 高中学科教师“送培到市（县）”项目有效实施.....	21
<b>第三章 2015 年度培训特色</b> .....	23
1 强调培训的针对性、实践性和研究性有机统一.....	23

2 依托教师教育研究领域的突出优势开展培训·····	23
3 首批省级学科培训基地成功申报·····	24
4 培训工作人员激励措施有力到位·····	24
5 结合学科发展，推进人才培养·····	25
6 实行人本管理，开展师德教育·····	26
7 监管督促有力，培训过程规范到位·····	27
8 从细微处着手，提高服务质量·····	28
9 宣传报道及时，培训影响扩大·····	29
<b>第四章 培训管理 2016 年工作思路·····</b>	<b>30</b>
1 进一步整合校内培训资源，推进中小学教师培养、培训、研究和服务一体化 ·····	30
2 力争学科培训基地数量增加，保持培训规模稳步发展·····	30
3 广泛开展培训需求调研，进一步开拓培训市场·····	30
4 积极开展面向社会的中高端培训·····	30
<b>附录 1 2010 年以来承担“省培计划”“国培计划”项目一览表·····</b>	<b>31</b>
<b>附录 2 首批中小学教师学科培训基地名单·····</b>	<b>32</b>

# 第一章 2015 年度培训概况

## 1 基本情况

### 1.1 项目申报情况

2015年6月，根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好2015年中小学幼儿园教师国家级培训计划实施工作的通知》（教师厅〔2015〕2号）精神、湖南省2015年“国培计划”项目招（邀）标公告（湘教通〔2015〕247号）以及《关于做好2015年度中小学教师“省培计划”项目申报工作的通知》（湘教通〔2015〕271号）要求，由继续教育学院牵头，组织数学与计算科学学院、教育学院、人文学院、生命科学学院、物理与电子科学学院、化学化工学院、建筑与城乡规划学院等八个教学院积极申报（图1）。按期上报了12个“国培计划”子项目、23个“省培计划”项目的申报材料，最后获批“国培计划”子项目4个、“省培计划”项目17个。至此学校在教师培训这块进入了一个新的发展阶段，较去年“国培计划”置换项目增加1项，“省培计划”市州专项增加5项、新增“送培到市（县）”项目10项，相关承训学院增加1个，项目数量较去年增幅显著，其中“省培计划”项目数量位居全省高校首位。详细情况见表1。

表1 湖南科技大学2015年培训项目申报获批情况一览表

申报学院	申报项目名称	申报项目类别	获批情况
数学与计算科学学院	“市州专项”郴州市高中数学骨干教师培训	省培计划	通过
	“送培到市（县）”株洲市高中数学教师培训（攸县）	省培计划	通过
	“送培到市（县）”湘潭市高中数学教师培训（湘潭县）	省培计划	通过

数学与计算 科学学院	“送培到市（县）”益阳市高中数学教师培训 （沅江市）	省培计划	通过
	“送培到市（县）”娄底市高中数学教师培训	省培计划	通过
	“送培到市（县）”张家界市高中数学教师培训 （永定区）	省培计划	通过
	项目县教师培训团队置换脱产研修（初中数学）	国培计划	通过
教育学院	“市州专项”长沙市高中通用技术骨干教师培训	省培计划	通过
	“市州专项”湘潭市高中教研员培训	省培计划	通过
	“市州专项”张家界市高中教研员培训	省培计划	通过
	“市州专项”湘西自治州高中学科带头人高级研修	省培计划	通过
	项目县教师培训团队置换脱产研修（小学校长）	国培计划	通过
人文学院	“市州专项”娄底市高中语文骨干教师培训	省培计划	通过
	“送培到市（县）”衡阳市高中语文教师培训 （衡南县）	省培计划	通过
	“送培到市（县）”永州市高中语文教师培训 （零陵区）	省培计划	通过
	项目县教师培训团队置换脱产研修（初中语文）	国培计划	通过
化学化工学院	“送培到市（县）”益阳市高中化学教师培训 （赫山区）	省培计划	通过
	“送培到市（县）”娄底市高中化学教师培训	省培计划	通过
生命科学学院	项目县教师培训团队置换脱产研修（初中生物）	国培计划	通过
物理与电子 科学学院	“送培到市（县）”怀化市高中物理教师培训 （洪江区）	省培计划	通过
建筑与城乡 规划学院	“市州专项”株洲市高中地理骨干教师培训	省培计划	通过



图1 项目申报协调工作会议

## 1.2 项目实施情况

主管单位、实施单位严格按照湖南省教育厅《关于做好2015年度“国培计划”实施工作的通知》（湘教通〔2015〕321号）及《关于下达2015年度中小学教师“省培计划”项目任务的通知》（湘教通〔2015〕309号）要求，精心组织，严密部署（图2），积极推进2015年“国培计划”“省培计划”的实施工作（图3）。项目从2015年7月31日开始正式实施，至2015年12月17日全部结束，历时近5个月，共培训学员2243人，学员参训率达到99.4%。详情见表2。

表2 湖南科技大学2015年培训项目实施情况一览表

项目类别	项目名称	培训起止时间	培训天数	培训人数
“国培计划” 项目县教师	初中语文	2015年7月31日 —2015年9月20日	34	56
	初中数学	2015年7月31日 —2015年9月27日	34	52

培训团队置换脱产研修项目	初中生物	2015年7月31日—2015年9月20日	34	65
	小学校长	2015年7月31日—2015年9月20日	34	46
“省培计划”高中骨干教师市州专项	郴州市高中数学骨干教师培训	2015年10月8日—10月16日	9	70
	湘潭市高中教研员培训	2015年10月28日—11月5日	9	70
	张家界市高中教研员培训	2015年10月28日—11月5日	9	67
	娄底市高中语文骨干教师培训	2015年11月11日—11月19日	9	69
	长沙市高中通用技术骨干教师培训	2015年11月25日—12月3日	9	80
	湘西自治州高中学科带头人高级研修	2015年11月25日—12月3日	9	70
	株洲市高中地理骨干教师培训	2015年12月9日—12月17日	9	70
“省培计划”高中学科教师“送培到市(县)”项目	衡阳市高中语文教师培训(衡南县)	2015年9月18日—20日	3	165
	益阳市高中化学教师培训(赫山区)	2015年10月9日—11日	3	151
	湘潭市高中数学教师培训(湘潭县)	2015年10月14日—16日	3	154
	娄底市高中化学教师培训	2015年10月16日—18日	3	164
	怀化市高中物理教师培训(洪江区)	2015年10月16日—18日	3	143
	永州市高中语文教师培训(零陵区)	2015年10月17日—19日	3	149
	娄底市高中数学教师培训	2015年10月23日—25日	3	159
	株洲市高中数学教师培训(攸县)	2015年10月28日—30日	3	151
	张家界市高中数学教师培训(永定区)	2015年11月17日—19日	3	142
	益阳市高中数学教师培训(沅江市)	2015年11月20日—22日	3	150



图 2 项目实施工作协调会议



图 3 “国培计划”置换脱产研修项目开班典礼

### 1.3 学员来源情况

按照 2015 年湖南省“国培计划”“省培计划”培训项目计划分配

表，四个“国培计划”项目县教师培训团队置换脱产研修项目 219 名学员来自全省 14 个市州 27 个项目县（图 4），七个“省培计划”高中骨干教师市州专项 496 名、十个高中学科教师“送培到市（县）”项目 1528 名学员均来自指定的市州，详细情况见表 3。

表 3 湖南科技大学 2015 年培训学员来源情况一览表

项目类别	项目名称	培训人数	长沙	株洲	湘潭	益阳	岳阳	娄底	张家界	常德	怀化	湘西	郴州	永州	邵阳	衡阳
“国培计划”置换脱产研修项目	项目县教师培训团队（初中语文）	56	18	8	5	21						4				
	项目县教师培训团队（初中数学）	52		6	5			13						20		8
	项目县教师培训团队（初中生物）	65	3	1	3	9	11	5	2	5	5	3	7	3	8	
	项目县教师培训团队（小学校长）	46	3	1	3	5	1	5	1	3	4	2	5	2	8	3
“省培计划”高中骨干教师市州专项	郴州市高中数学骨干教师培训	70											70			
	湘潭市高中教研员培训	70			70											
	张家界市高中教研员培训	67							67							
	娄底市高中语文骨干教师培训	69						69								
	长沙市高中通用技术骨干教师培训	80	80													
	湘西自治州高中学科带头人高级研修	70										70				
	株洲市高中地理骨干教师培训	70		70												
“省培计划”高中学科教师	衡阳市高中语文教师培训（衡南县）	165														165
	益阳市高中化学教师培训（赫山区）	151				151										
	湘潭市高中数学教师培训（湘潭县）	154			154											

“送培到市(县)”项目	娄底市高中化学教师培训	164						164								
	怀化市高中物理教师培训(洪江区)	143								143						
	永州市高中语文教师培训(零陵区)	149												149		
	娄底市高中数学教师培训	159						159								
	株洲市高中数学教师培训(攸县)	151		151												
	张家界市高中数学教师培训(永定区)	142							142							
	益阳市高中数学教师培训(沅江市)	150				150										
	合计	2243	104	237	240	336	12	415	212	8	152	79	82	174	16	176



图 4 置换脱产研修项目学员合影

#### 1.4 项目经费情况

2015 年中央财政和省财政按照培训人数 2219 人向我校拨付培训

经费共计 390.88 万元，其中“国培计划”项目第一年度经费为 185.38 万元、“省培计划”项目经费为 205.5 万元。经费使用严格按“国培计划”“省培计划”专项经费开支范围和标准执行，实行专款专用，学校财务处为专项经费唯一支出部门。所有支出由继续教育学院代表学校行使“国培计划”、“省培计划”专项经费监管权。根据经费使用计划和项目支出情况，最后由学校财务处进行统一决算，学校审计部门进行审计。各项目经费详见表 4。

表 4 湖南科技大学 2015 年培训经费一览表

承训学院	项目名称	培训人数	培训天数	经费标准(元/人.天)	网络研修社区(元)	项目经费(万元)	总经费(万元)
数学与计算科学学院	郴州市高中数学骨干教师培训	70	9	280	10500	19	98.018
	“送培到市(县)”株洲市高中数学教师培训(攸县)	151	3			7	
	“送培到市(县)”湘潭市高中数学教师培训(湘潭县)	154	3			7	
	“送培到市(县)”益阳市高中数学教师培训(沅江市)	150	3			7	
	“送培到市(县)”娄底市高中数学教师培训	159	3			7	
	“送培到市(县)”张家界市高中数学教师培训(永定区)	142	3			7	
	项目县教师培训团队置换脱产研修(初中数学)	52	34	集中 260 跟岗 200	4680 3800	44.018	
教育学院	长沙市高中通用技术骨干教师培训	80	9	280	12000	21.5	117.439
	湘潭市高中教研员培训	70	9	280	10500	19	
	张家界市高中教研员培训	67	9	280	10500	19	
	湘西自治州高中学科带头人高级研修	70	9	280	10500	19	
	项目县教师培训团队置换脱产研修(小学校长)	46	34	集中 260 跟岗 200	4140 3450	38.939	
人文学院	娄底市高中语文骨干教师培训	69	9	280	10500	19	80.404
	“送培到市(县)”衡阳市高中语文教师培训(衡南县)	165	3			7	
	“送培到市(县)”永州市高中语文教师培训(零陵区)	149	3			7	

	项目县教师培训团队置换脱产研修(初中语文)	56	34	集中 260 跟岗 200	5040 4200	47.404	
化学化工学院	“送培到市(县)”益阳市高中化学教师培训(赫山区)	151	3			7	14
	“送培到市(县)”娄底市高中化学教师培训	164	3			7	
生命科学学院	项目县教师培训团队置换脱产研修(初中生物)	65	34	集中 260 跟岗 200	5850 4875	55.0225	55.0225
物理与电子科学学院	“送培到市(县)”怀化市高中物理教师培训(洪江区)	143	3			7	7
建筑与城乡规划学院	株洲市高中地理骨干教师培训	70	9	280	10500	19	19
合计		2243					390.8835

## 2 组织管理

### 2.1 学校设立培训项目实施工作领导小组

2015年7月6日,学校下发《关于调整湖南科技大学中小学教师国家级培训工作领导小组成员的通知》(科大政发[2015]61号),成立了以校长李伯超教授为组长,副校长施式亮、胡石其两位教授为副组长的学校“国培计划”领导小组。领导小组下设办公室,继续教育学院院长王友胜教授兼主任,副院长赖积船教授兼副主任。办公室的主要职责是组织全校的国家级培训项目申报、业务指导、督促检查、经费监督、结业登记、跟踪管理、绩效考核等具体工作,办公地点设在继续教育学院。

### 2.2 施训学院设立项目实施办公室

2.2.1 数学与计算科学学院成立以书记侯进军教授为主任的项目实施办公室,具体负责“国培计划”项目县教师培训团队置换脱产研修项目(初中数学)、“省培计划”高中骨干教师市州专项郴州市高中数学骨干教师培训、“省培计划”高中学科教师“送培到市(县)”

项目株洲市高中数学教师培训（攸县）、湘潭市高中数学教师培训（湘潭县）、益阳市高中数学教师培训（沅江市）、娄底市高中数学教师培训、张家界市高中数学教师培训（永定区）的实施工作。

2.2.2 教育学院成立以副院长陈坤华教授为主任的项目实施办公室，具体负责“国培计划”项目县教师培训团队置换脱产研修项目（小学校长）、“省培计划”高中骨干教师市州专项长沙市高中通用技术骨干教师培训、湘潭市高中教研员培训、张家界市高中教研员培训、湘西自治州高中学科带头人高级研修的实施工作。

2.2.3 人文学院成立以院长谢奇勇教授为主任的项目实施办公室，具体负责“国培计划”项目县教师培训团队置换脱产研修项目（初中语文）、“省培计划”高中骨干教师市州专项娄底市高中语文骨干教师培训、“省培计划”高中学科教师“送培到市（县）”项目衡阳市高中语文教师培训（衡南县）、永州市高中语文教师培训（零陵区）的实施工作。

2.2.4 化学化工学院成立以院长易平贵教授为主任的项目实施办公室，具体负责“省培计划”高中学科教师“送培到市（县）”项目益阳市高中化学教师培训（赫山区）、娄底市高中化学教师培训的实施工作。

2.2.5 生命科学学院成立以院长王海华教授为主任的项目实施办公室，具体负责“国培计划”项目县教师培训团队置换脱产研修项目（初中生物）的实施工作。

2.2.6 物理与电子科学学院成立以院长周并举教授为主任的项目实施办公室，具体负责“省培计划”高中学科教师“送培到市（县）”项目怀化市高中物理教师培训（洪江区）的实施工作。

2.2.7 建筑与城乡规划学院成立以副院长张勇教授为主任的项目实施办公室，具体负责“省培计划”高中骨干教师市州专项株洲市高中地理骨干教师培训的实施工作。

### 3 培训条件

#### 3.1 培训场地与设施

在学校培训项目实施领导小组的统一部署下，教务处安排两间条件最好的多媒体教室作为培训专用教室（图5），数学与计算科学学院的“科学计算与应用实验室”、生命科学学院的“生命科学基础实验中心”（图6）和植物园（图7）以及教育学院的“现代教育技术实验室”优先对所有培训学员开放。此外，化学化工学院、机电学院、信息学院的实验室及学校的精工实习工厂（图8）优先对高中通用技术骨干教师培训班学员开放。



图5 培训专用教室



图6 生命科学基础实验中心



图7 植物园



图8 精工实习工厂

### 3.2 培训团队

根据湖南省教育厅和湖南省中小学教师国家级培训项目实施办公室进一步完善培训实施方案的要求，尤其是按照教育部“省域外专家原则上不少于35%、一线优秀教师（教研员）不少于50%”的要求，学校分项目组建了21支高水平的培训专家团队。培训团队中既有本校相关学科领域的专家教授，也有省域内外师范大学的知名学者教授，同时还有诸如湖南师大附中、雅礼中学等知名中学优秀的一线教师。各培训项目专家团队配备情况见表5。

表5 湖南科技大学2015年培训项目专家团队配备情况一览表

项目名称	省域外专家	一线教研员	其他专家	专家总数
项目县教师培训团队置换脱产研修（初中数学）	11	16	6	33
项目县教师培训团队置换脱产研修（小学校长）	10	16	6	32
项目县教师培训团队置换脱产研修（初中语文）	11	16	6	33
项目县教师培训团队置换脱产研修（初中生物）	11	17	6	34
郴州市高中数学骨干教师培训	2	4	2	8
长沙市高中通用技术骨干教师培训	2	3	1	6
湘潭市高中教研员培训	2	3	1	6
张家界市高中教研员培训	2	3	1	6

湘西自治州高中学科带头人高级研修	2	3	1	6
娄底市高中语文骨干教师培训	2	3	1	6
株洲市高中地理骨干教师培训	2	4	2	8
“送培到市(县)”株洲市高中数学教师培训(攸县)	1	5	4	10
“送培到市(县)”湘潭市高中数学教师培训(湘潭县)	1	5	4	10
“送培到市(县)”益阳市高中数学教师培训(沅江市)	1	6	4	11
“送培到市(县)”娄底市高中数学教师培训	1	5	4	10
“送培到市(县)”张家界市高中数学教师培训(永定区)	1	5	4	10
“送培到市(县)”衡阳市高中语文教师培训(衡南县)	1	3	2	6
“送培到市(县)”永州市高中语文教师培训(零陵区)	1	3	2	6
“送培到市(县)”益阳市高中化学教师培训(赫山区)	1	5	3	9
“送培到市(县)”娄底市高中化学教师培训	1	5	3	9
“送培到市(县)”怀化市高中物理教师培训(洪江区)	1	3	2	6

### 3.3 网络信息平台

学校为每个学员注册了校园无线网络账号,学员宿舍配备了数字电视,开通了局域与对外网络,学员能通过校园网便捷地访问校园数字图书馆,查阅相关资料。

### 3.4 后勤服务

一是食宿安排。“省培计划”高中骨干教师市州专项:食宿安排在学校学术交流中心。住宿按3人间、就餐按会议餐标准安排(图9)。

“国培计划”项目县教师培训团队置换脱产研修项目:初中生物项目65名学员住宿安排在学术交流中心;初中语文、初中数学、小学校长三个项目154名学员住宿安排在国际教育楼(图10),房内设施按照准三星级宾馆标准配置;就餐安排在教工食堂和学生第二食堂,并发就餐卡,标准:35元/天.人。“省培计划”高中学科教师“送培到市(县)”项目学员食宿均由当地教师发展中心(协同单位)负责。

二是医疗服务。学校附属医院为培训学员提供良好的医疗服务。三是安全保卫。学校物管安排专人负责培训学员宿舍楼的安全保卫及周边卫生工作。



图9 学员餐厅



图10 学员宿舍

## 第二章 2015 年度培训实施

### 1 培训方案精心设计、培训目标明确

为提高培训内容的针对性，切实满足乡村教师的培训需要，进一步修改完善培训实施方案，学校在项目申报前组织施训学院到湘潭、株洲、常德等地一些初级中学对乡村教师教育教学的现状进行了训后跟踪指导和培训需求调研（图 11）。在此基础上，各施训学院根据项目的总体要求和调研所掌握的第一手资料，结合乡村教师队伍的现状，突出教育教学岗位需求，将信息技术与教育教学深度融合，对课程体系、教学实践、教学观摩等环节进行了优化，使培训内容尽可能地贴近乡村教师的实际，确保培训取得实效。



图 11 生命科学学院在湘潭县长岭中学进行乡村教师培训需求调研。

### 2 培训模式创新、培训内容深入改进

置换脱产研修项目是由学校、省级教师培训基地校、湖南省中小学教师发展中心协同实施，分学科（领域）对项目县遴选的教师培训

团队成员开展周期为 2 年、培训总时间为 4 个月的置换脱产研修，包括院校（机构）集中研修、“影子教师”跟岗实践、名师工作坊研修、返岗培训实践和总结提升五个环节，主要采用专题讲座、教学研讨（图 12）、研课磨课、现场观摩（图 13）、岗位实践、交流分享（图 14）等培训方式。具体而言如下：1 院校（机构）集中研修环节培训内容涵盖通识培训、教学能力、教研能力和培训能力提升等方面；2 “影子教师”跟岗实践主要内容包括名师指导、教学诊断、观课磨课、专题研讨、校本研修、成果展示等；3 名师工作坊研修由学校遴选 1 名一线名师或优秀教研员担任坊主，5-10 名授课专家和省级教师培训团队成员为核心骨干，学员为坊员，分学科组建示范性的名师工作坊，每年开展 80 学时网络研修学习和常态化研讨活动；4 返岗培训实践是由县级教育行政部门组织学员参加本地“送教下乡”培训教学、网络研修辅导与管理、乡村校园长和教师培训教学及校本研修等培训活动；5 总结提升是在前四个环节完成后，学校对学员学习情况进行综合评估和结业考核，向考核合格的学员颁发结业证书。同时，对每个学员进行专业发展诊断，提出专业发展建议，指导学员持续提升学科教学能力和培训能力。

高中骨干教师市州专项采取混合式培训模式，包括短期集中培训、“影子教师”、网络研修三个环节。集中培训以解决学员遇到的普遍性、关键性问题为核心，开展主题式培训；“影子教师”重在跟岗实践；网络研修着眼于信息技术应用能力提升、资源建设与成果共享。

高中学科教师“送培到市（县）”项目通过 3 天的短期集中培训，

主要采取名师送课、当地骨干教师公开示范课、专家点评、学员提问等互动形式对参训学员进行教学技能、教学理念、教学方法与手段等方面的提升培训，解决课堂教学的重点难点问题，提高课堂教学的能力与水平。



图 12 教育学院项目首席专家组织教学研讨



图 13 通用技术培训班学员在现场观摩



图 14 小学校长置换脱产研修班学员在交流分享

### 3 “影子教师”跟岗实践环节实施到位

按照上级主管部门要求及各项目具体实施方案，“国培计划”项目县教师培训团队置换脱产研修项目 9 天“影子教师”跟岗实践安排九月份实施，“省培计划”高中骨干教师市州专项 4 天“影子教师”跟岗实践均安排在短期集中培训结束之后紧接实施。基本按照每基地校单个学科接收不超过 15 个学员的原则，将 715 名学员分七个时间段安排在全省 22 个省级基地校或示范性高中进行“影子教师”跟岗实践，且每个基地校均安排专门管理人员进行现场驻守，对学员跟岗实践情况进行全程管理监控。继续教育学院另外组建人马成立检查督导组，每个项目随机抽查一个基地校，深入影子学校检查（图 15.16），监督影子实习的全过程，确保影子实习的顺利实施。各培训项目“影子教师”跟岗实践安排见表 6。

表 6 湖南科技大学 2015 年培训项目“影子教师”实践安排一览表

子项目名称	基地校名称	学员数量	实施时间	
项目县教师培训团队 置换脱产研修项目 (初中生物)	湘潭县江声实验中学	13	2015 年 9 月 12 日 至 9 月 20 日	
	湘潭市十六中	13		
	湘潭市益智中学	13		
	湘乡市名民中学	13		
	娄底市第一中学	13		
项目县教师培训团队 置换脱产研修项目 (初中语文)	株洲石峰区田心中学	14		
	株洲芦淞区体育路中学	14		
	湘潭市益智实验中学	14		
	株洲市天元中学	14		
项目县教师培训团队 置换脱产研修项目 (小学校长)	湘潭市岳塘区火炬学校	46		
	株洲市九方小学	46		
	株洲市八达小学	46		
项目县教师培训团队 置换脱产研修项目 (初中数学)	湘潭市十六中学	15		2015 年 9 月 19 日 至 9 月 27 日
	湘潭市江声实验中学	15		
	湘乡名民中学	5		
	岳阳许市中学	17		
高中骨干教师市州专项 郴州市高中数学骨干 教师培训	湘潭县第一中学	24	2015 年 10 月 13 日 至 10 月 16 日	
	湖南师范大学附属中学	25		
	长沙市周南中学	21		
高中骨干教师市州专项 湘潭市高中教研员培训	湘潭县第一中学	23	2015 年 11 月 2 日 至 11 月 5 日	
	株洲市第一中学	22		
	株洲市景弘中学	25		
高中骨干教师市州专项 张家界市高中教研员 培训	湘潭县第一中学	23	2015 年 11 月 2 日 至 11 月 5 日	
	株洲市第一中学	22		
	株洲市景弘中学	22		
高中骨干教师市州专项 娄底市高中语文骨干 教师培训	娄底市第三中学	15	2015 年 11 月 16 日 至 11 月 19 日	
	娄底市第五中学	15		
	湘潭市第一中学	20		
	湘潭市第十一中学	19		

高中骨干教师市州专项 长沙市高中通用技术 骨干教师培训	株洲市第一中学	22	2015年11月30 至12月3日
	湘潭市第一中学	28	
	湘潭市第十一中学	30	
高中骨干教师市州专项 湘西自治州高中学科 带头人高级研修	株洲市第一中学	25	2015年11月30 至12月3日
	湘潭市第一中学	22	
	湘潭市第十一中学	23	
高中骨干教师市州专项 株洲市高中地理骨干 教师培训	株洲市第一中学	21	2015年12月14日 至12月17日
	湘潭市第一中学	24	
	长沙市第一中学	25	



图 15 督查组深入影子实践学校株洲市九方小学检查影子实践环节实施情况



图 16 督查组深入影子实践学校湘潭市益智实验中学检查影子实践环节实施情况

#### 4 高中学科教师“送培到市（县）”项目有效实施

在充分认识、理解 2015 年度“省培计划”改革的新特点和新变化，充分发挥市州、县市区在教师培训中的主体地位和作用前提下，学校督促十个“送培到市（县）”项目承训学院在项目实施过程中加强与协同单位的合作，进一步落实相关责任和分工，进一步完善和优化项目实施方案，提高培训的针对性和实效性。各项目通过专题讲座、名师示范、研课磨课等方式对参训学员进行教学技能、教学理念、教学方法与手段等方面的提升培训，解决课堂教学的重点难点问题，提高课堂教学的能力与水平。继续教育学院组建督查组抽查了三个“送培到市（县）”项目：益阳市高中化学教师培训（赫山区）、怀化市高中物理教师培训（洪江区）（图 17）、益阳市高中数学教师培训（沅江市）（图 18）的实施情况，了解项目实施过程中存在的问题，充分

肯定了协同单位（当地市州、区县）在学员后勤管理服务、承训学院在专家聘请等方面的工作，同时也指出了需要进一步改进的问题。



图 17 督查组与怀化市高中物理教师培训（洪江区）授课专家合影

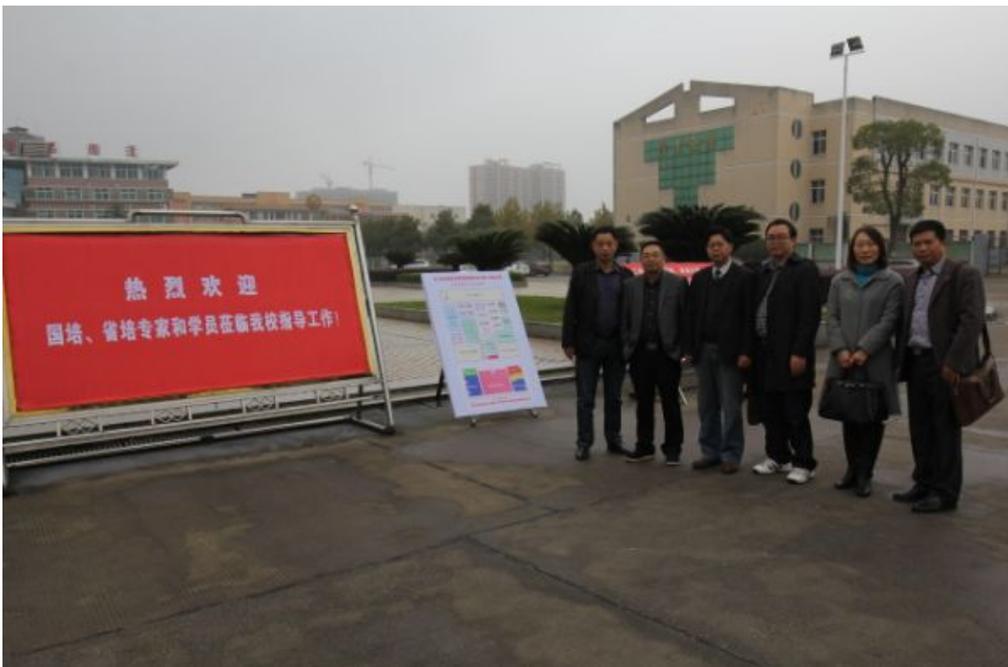


图 18 督查组在益阳市高中数学教师培训（沅江市）项目实施现场

## 第三章 2015 年度培训特色

2015 年度培训项目实施工作业已结束，学校通过采取有力措施，改革创新，狠抓质量，在圆满完成培训任务的同时，形成了较为鲜明的培训特色。

### 1 强调培训的针对性、实践性和研究性有机统一

为提高参训学员专业素质，改进教学效果，完善教师自我实现，学校在“国培计划”、“省培计划”实施过程中，突出强调培训的针对性、实践性和研究性的有机统一和高度契合。具体而言：一是提高培训的针对性，强调培训要紧密联系基础教育课程改革，紧扣学科教师专业化发展的需要，结合骨干教师的实际情况进行。二是提高培训的实践性，要求培训要结合学科教学的实践，以教学实际中的问题、案例为素材，进行考察、观摩和学习。三是提高培训的研究性，反映在参加培训的教师集研究者与实践者于一身，以实践为基础，以改进实践为研究目标，以研究报告、论文答辩、发表文章为成果形式。

### 2 依托教师教育研究领域的突出优势开展培训

教师教育是学校办学的一大特色。为了进一步彰显这一特色，学校进一步调整充实了研究队伍。在 2010 年 12 月成立的由学校教师教育相关学院、湖南省普通高校农村教育改革与发展重点研究基地、《当代教育理论与实践》杂志社等单位组成的直属科研机构——教育科学研究院的基础上，2013 年 12 月 9 日，科大政干[2013]23 号文件调整增补了教务处、研究生学院、期刊社、继续教育学院等单位主要负责人兼任教育科学研究院的副院长。该研究院的主要职责就是面向教师教育和基础教育，通过教育科学研究，促进学校形成高水平中小学师

资培养机制。因此，学校的“国培计划”“省培计划”实施过程中，充分利用这一平台优势，在中学课程改革和中学教师专业发展方面深入开展专题研究，进而为优化培训方案的设计和培训计划的制定提供了强有力的支撑。

### **3 首批省级学科培训基地成功申报**

根据省教育厅《关于开展湖南省中小学幼儿园教师学科培训基地遴选工作的通知》（湘教通〔2015〕472号）精神，我校采取自愿申报的原则，组织各相关学院积极开展首批中小学幼儿园教师学科培训基地申报工作。为集中申报优势，提升申报成功率，学校从基本资质、培训能力与水平、加分条件等方面最终确定申报五个学科培训基地，另组织专家对申报材料进行会审，最后获批高中化学、初中数学、初中生物、初中综合实践活动四个学科培训基地，在湖南省高校获批初高中学科培训基地数量中名列第二。

### **4 培训工作人员激励措施有力到位**

为进一步做好我校“国培计划”“省培计划”工作，提升培训的专业化和管理的精细化水平，充分调动培训工作者的工作积极性，3月25日，学校下发了《关于表彰2014年度优秀培训工作者的决定》（科大政发【2015】16号），表彰了十位在培训实施过程中做出过优异成绩的培训工作者并在2014年度国培（省培）总结表彰暨2015年项目申报工作会议上颁发荣誉证书（图19）；7月17日，湖南省中小学教师国家级培训计划项目实施工作办公室下发《关于表彰2014年度“国培计划”“省培计划”项目实施先进工作者、优秀培训者等的通报》（湘教国培办〔2015〕14号），我校曾友良、张剑尘、袁梓

翰、荣识广、徐李洁、孙远东、蒋本桂、傅定涛、李学共 9 人被授予“优秀培训者”称号，继续教育学院院长王友胜被授予“先进工作者”称号。



图 19 2014 年度优秀培训工作者在颁奖现场合影

## 5 结合学科发展，推进人才培养

自“国培计划”“省培计划”实施以来，学校就明确提出，要以实施“国培计划”“省培计划”为契机，大力促进学校师范专业的科学发展，提高师范生培养质量。具体来说，就是把“国培计划”“省培计划”的实施与教师教育学科专业建设相结合。学校鼓励从事“国培计划”“省培计划”的教师针对“国培计划”“省培计划”实施过程中发现的有关基础教育和教师教育存在的问题进行科学研究，并在课题立项方面给予支持。在此基础上，学校结合“国培计划”实施中了解到的基础教育存在的问题，对本科生人才培养方案、课程体系、教学内容等进行改革。

## 6 实行人本管理，开展师德教育

学校在“国培计划”“省培计划”实施过程中，遵循中青年骨干教师成长规律，以现代教育教学理论为指导，不断强化促进学员成长成才的培训理念，全面实行人本化管理。注意结合革命优良传统，充分利用湘潭作为革命红色圣地这一独特的地缘优势，广泛开展师德教育。具体而言：一是组织学员参观韶山毛泽东同志故居（图 20）和湘潭彭德怀同志纪念馆，努力让参训学员领略伟人风采，提高思想境界。二是邀请学校全国首届“教学名师”杨鹏程教授做师德专题报告，使参训学员充分感受榜样的力量。三是组织召开师德教育主题班会，让参训学员相互交流经验，探讨为师之道。四是各施训学院结合学科专业特点，深入开展师德教育。如生命科学学院通过召开“探索生命规律，关爱学生成长”的主题班会，进一步激发和强化参训学员尊重生命，关爱学生，献身教育事业的情感。



图 20 人文学院组织学员参观毛泽东故居

## 7 监管督促有力，培训过程规范到位

为提高培训质量，顺利完成 2015 年培训实施工作，学校采取了全方位的管理监控措施。一是有关重大事宜定期或不定期地向主要校领导和分管校领导专题汇报。二是继续教育学院作为学校“国培计划”、“省培计划”的主管部门，通过培训过程跟踪、听课评课（图 21）、召开学员座谈会（图 22）等形式收集意见，加强监管，以保证培训过程的规范、培训内容的到位。三是会同各施训学院不定期抽查学员到课情况，强化培训教学过程管理和监控。四是各施训学院组织专家审阅培训方案、教案，严格教师考评，以切实提高培训质量。



图 21 继续教育学院听取益阳市高中化学教师培训（赫山区）项目专家讲课



图 22 继续教育学院组织召开“国培计划”置换脱产研修项目学员座谈

## 8 从细微处着手，提高服务质量

为了提高培训服务的质量，学校始终注重从细微处着手，认真地做好培训服务的每一项具体工作。一是及时组织校内相关学院召开专题工作会议，研究改进教学、管理、服务等方面存在的问题。二是及时妥善做好置换脱产研修项目学员住宿的安排，给学员提供优质的后勤保障服务。因国际教育楼最多只能容纳 156 名学员入住，为解决今年置换脱产研修项目 219 名学员的住宿问题，组织召开各承训学院院长工作会议，最终商定初中生物项目学员住宿安排在学术交流中心，其他三个项目学员入住国际教育楼。国际教育楼 78 间宿舍的房内设施、电器均在学员入住前进行全方位的检查完善，卫生也安排专人进行了全面打扫；学员的就餐、热水供应也是多次与后勤沟通落实，为学员提供了强有力的后勤保障。“省培计划”七个市州专项共有 496 名学员，分五个时间段实施，食宿均安排在学校学术交流中心。三是到网络中心提前做好学员无线网络账号的申请，保证学员在校研修期

间的网络使用畅通。四是做好培训期间教室使用的准备工作，除两间国培专用教室九教 106、108 外，另借用教室九教 408 一间。教室的多媒体设备及空调检查维护均提前到位以保证暑期培训的顺利进行。五是做好项目开班典礼准备工作，组织相关学院进行各项工作协调，联系布置会场，悬挂欢迎横幅，联系媒体报道，组织学员有序进退场等。六是及时做好培训经费的拨付及学员住宿费的结算工作，项目实施前按照“国培计划”项目预拨 60%、“省培计划”项目预拨 80%的比例将经费及时预拨到位，以保证各子项目的顺利实施及承训学院的经费运转；项目完成后扣除相关学员住宿费再拨付余款。

## **9 宣传报道及时，培训影响扩大**

为进一步彰显我校的教师教育特色，学校非常重视“国培计划”、“省培计划”的宣传工作，整个培训过程的各个环节均在湖南省国培网、学校网、学院网等进行了相关报道，特别是《我校 2015 国（省）培计划项目获批再传捷报》、《“国培计划（2015）”项目县教师培训团队置换脱产研修项目开班》两篇新闻均在学校新闻网、校报第 251 期进行报道；“省培计划（2015）”湘潭市、张家界市高中教研员开班典礼也在学校新闻网及以简讯的形式在校报第 255 期进行报道；“省培计划（2015）”长沙市高中通用技术骨干教师培训、湘西自治州高中学科带头人高级研修以及株洲市高中地理骨干教师培训班开班典礼均在学校新闻网及校报第 257 期进行报道；我校获批四个学科培训基地的消息也是第一时间在学校新闻网进行报道。

## 第四章 培训管理 2016 年工作思路

### 1 进一步整合校内培训资源，推进中小学教师培养、培训、研究和服务一体化

进一步增强服务基础教育、支持中小学教师队伍建设的责任感与使命感，主动适应新时期教师培训工作的新形势、新要求，充分整合我校教师教育学院、教育科学研究院培养、培训、研究等校内教师教育资源，将教师培养和研究的成果应用于教师培训、提升培训质量，将教师素质需求信息及时反馈到教师培养环节、改进教师培养工作，推进教师培养、培训、研究和服务一体化。

### 2 力争学科培训基地数量增加，保持培训规模稳步发展

在现有四个学科培训基地的基础上，力争再增加 1-2 个高初中学科培训基地。积极申报教育部“国培计划”示范性项目，实现零的突破；继续积极申报“国培计划”中西部项目（含教育管理干部培训计划项目和中学骨干教师培训计划项目）和“省培计划”项目，保持培训规模的稳步发展。

### 3 广泛开展培训需求调研，进一步开拓培训市场

依托学校雄厚的教学、科研、师资优势，整合社会多方办学资源，深入各相关部门和教学院，广泛开展各类培训需求调研，进一步开拓培训市场，尤其是要开拓地市教育部门专项培训、地方政府专题培训市场，逐步建立学科交叉、校企融汇、产学研结合、定制培养的培训市场。

### 4 积极开展面向社会的中高端培训

利用学校学科专业优势，面向企业单位中、高级管理人员和专业技术人员的知识更新，积极争取社会培训计划，尤其是企业单位诊断式培训、技术提升培训。2016 年，力争实现社会培训 100 人的目标。

## 附录 1

### 湖南科技大学 2010 年以来承担“省培计划”“国培计划”项目一览表

年度	项目类别	序号	项目名称	培训人数	承训学院
2010 年	省培计划	1	湖南省高中校长提高培训班	83	继续教育学院
		2	湖南省高中英语骨干教师培训班	85	外国语学院
		3	湖南省高中生物骨干教师培训班	79	生命科学学院
		4	湖南省初中综合实践活动教师培训班	73	物理与电子科学学院
	国培计划	5	湖南省农村初中数学骨干教师置换脱产研修项目	34	数学与计算科学学院
		6	湖南省农村初中数学骨干教师短期集中培训项目	144	
		7	湖南省农村初中综合实践活动骨干教师短期集中培训项目	124	物理与电子科学学院
		8	湖南省农村初中综合实践活动骨干教师置换脱产研修项目	46	
2011 年	国培计划	9	湖南省农村初中数学骨干教师置换脱产研修项目	50	数学与计算科学学院
		10	湖南省农村初中数学骨干教师短期集中培训项目	80	
		11	湖南省农村初中生物骨干教师置换脱产研修项目	50	生命科学学院
		12	湖南省农村初中生物骨干教师短期集中培训项目	80	
		13	湖南省农村初中综合实践活动骨干教师短期集中培训项目	79	物理与电子科学学院
2012 年	省培计划	14	湖南省初中思想品德骨干教师培训班	97	法学院
		15	湖南省初中校长提高培训班	100	教育学院
	国培计划	16	湖南省农村初中数学骨干教师置换脱产研修项目	58	数学与计算科学学院
		17	湖南省农村初中数学骨干教师短期集中培训项目	70	
		18	湖南省农村初中生物骨干教师置换脱产研修项目	58	生命科学学院
		19	湖南省农村初中生物骨干教师短期集中培训项目	69	
20	湖南省农村初中综合实践活动骨干教师短期集中培训项目	70	物理与电子科学学院		
2013 年	国培计划	21	湖南省初中校长高级研修项目	75	教育学院
		22	湖南省农村初中数学骨干教师置换脱产研修项目	51	数学与计算科学学院
		23	湖南省农村初中数学骨干教师短期集中培训项目	70	
		24	湖南省农村初中生物适岗教师置换脱产研修项目	50	生命科学学院
		25	湖南省农村初中生物骨干教师短期集中培训项目	74	
		26	湖南省农村初中综合实践活动骨干教师短期集中培训项目	68	物理与电子科学学院
2014 年	省培计划	27	湖南省高中语文骨干教师短期集中培训（常德市州专项）	60	人文学院
		28	湖南省高中数学骨干教师短期集中培训（湘潭市州专项）	60	数学与计算科学学院
	国培计划	29	湖南省骨干初中校长高级研修项目	70	教育学院
		30	湖南省初中数学骨干教师短期集中培训项目	69	数学与计算科学学院
		31	湖南省省级名师、骨干教师置换脱产研修项目（初中数学）	50	
		32	湖南省省级名师、骨干教师置换脱产研修项目（初中英语）	46	外国语学院
		33	湖南省省级名师、骨干教师置换脱产研修项目（初中生物）	49	生命科学学院
		34	湖南省初中生物骨干教师短期集中培训项目	70	
		35	湖南省初中综合实践活动兼职教师短期集中培训项目	70	

2015 年	省培 计划	36	郴州市高中数学骨干教师培训	70	数学与计算科学学院
		37	娄底市高中语文骨干教师培训	69	人文学院
		38	株洲市高中地理骨干教师培训	70	建筑与城乡规划学院
		39	湘潭市高中教研员培训	70	教育学院
		40	张家界市高中教研员培训	67	
		41	长沙市高中通用技术骨干教师培训	80	
		42	湘西自治州高中学科带头人高级研修	70	
		43	“送培到市(县)”衡阳市高中语文教师培训(衡南县)	164	人文学院
		44	“送培到市(县)”永州市高中语文教师培训(零陵区)	149	
		45	“送培到市(县)”益阳市高中化学教师培训(赫山区)	151	化学化工学院
		46	“送培到市(县)”娄底市高中化学教师培训	164	
		47	“送培到市(县)”怀化市高中物理教师培训(洪江区)	143	物理与电子科学学院
		48	“送培到市(县)”湘潭市高中数学教师培训(湘潭县)	154	数学与计算科学学院
		49	“送培到市(县)”株洲市高中数学教师培训(攸县)	151	
		50	“送培到市(县)”娄底市高中数学教师培训	159	
		51	“送培到市(县)”益阳市高中数学教师培训(沅江市)	150	
	52	“送培到市(县)”张家界市高中数学教师培训(永定区)	142		
	国培 计划	53	项目县教师培训团队置换脱产研修项目(初中语文)	56	人文学院
		54	项目县教师培训团队置换脱产研修项目(初中数学)	52	数学与计算科学学院
		55	项目县教师培训团队置换脱产研修项目(初中生物)	65	生命科学学院
56		项目县教师培训团队置换脱产研修项目(小学校长)	46	教育学院	
合计				4703	

## 附录 2

### 湖南科技大学首批省级中小学教师学科培训基地名单

序号	学段	学科(领域)基地名称	承建学院
1	高中	高中化学培训基地	化学化工学院
2	初中	初中数学培训基地	数学与计算科学学院
3	初中	初中生物培训基地	生命科学学院
4	初中	初中综合实践活动培训基地	物理与电子科学学院